

Анкетирование (опрос) работодателей

2024/2025 учебный год

С мая по июль 2024 года Уфимским университетом науки и технологий было проведено анкетирование работодателей, целью которого было выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Опрос проводился по ниже перечисленным направлениям:

- 01.03.01 Математика
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 01.03.04 Прикладная математика
- 01.03.05 Статистика
- 01.04.01 Математика
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика
- 02.03.01 Математика и компьютерные науки
- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
- 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
- 02.04.01 Математика и компьютерные науки
- 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
- 03.03.01 Прикладная математика и физика
- 03.03.02 Физика
- 03.03.03 Радиофизика
- 03.04.01 Прикладная математика и физика
- 03.04.02 Физика
- 03.04.03 Радиофизика
- 04.03.01 Химия
- 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
- 04.04.01 Химия
- 04.04.02 Химия, физика и механика материалов
- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
- 05.03.01 Геология
- 05.03.02 География
- 05.03.03 Картография и геоинформатика
- 05.03.04 Гидрометеорология
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 05.04.01 Геология
- 05.04.02 География
- 05.04.03 Картография и геоинформатика
- 05.04.04 Гидрометеорология
- 05.04.06 Экология и природопользование
- 06.03.01 Биология
- 06.04.01 Биология
- 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 09.03.04 Программная инженерия
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.04.02 Информационные системы и технологии
- 09.04.03 Прикладная информатика
- 09.04.04 Программная инженерия
- 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения
- 10.03.01 Информационная безопасность
- 10.04.01 Информационная безопасность
- 10.05.01 Компьютерная безопасность
- 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
- 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи
- 12.03.01 Приборостроение
- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
- 12.04.01 Приборостроение

12.04.03 Фотоника и оптоинформатика
12.04.04 Биотехнические системы и технологии
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
13.03.03 Энергетическое машиностроение
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
13.04.03 Энергетическое машиностроение
13.05.02 Специальные электромеханические системы
15.03.01 Машиностроение
15.03.02 Технологические машины и оборудование
15.03.03 Прикладная механика
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
15.03.06 Мехатроника и робототехника
15.04.01 Машиностроение
15.04.02 Технологические машины и оборудование
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
15.04.06 Мехатроника и робототехника
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
18.03.01 Химическая технология
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
19.03.01 Биотехнология
19.04.01 Биотехнология
20.03.01 Техносферная безопасность
20.04.01 Техносферная безопасность
20.05.01 Пожарная безопасность
21.03.02 Землеустройство и кадастры
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
21.05.03 Технология геологической разведки
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов
23.03.01 Технология транспортных процессов
23.04.01 Технология транспортных процессов
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
24.03.04 Авиастроение
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
27.03.01 Стандартизация и метрология
27.03.02 Управление качеством
27.03.04 Управление в технических системах
27.03.05 Инноватика
27.04.01 Стандартизация и метрология
27.04.02 Управление качеством
27.04.03 Системный анализ и управление
27.04.04 Управление в технических системах
27.05.01 Специальные организационно-технические системы
28.03.02 Наноинженерия
28.03.03 Наноматериалы
28.04.02 Наноинженерия
37.03.01 Психология
37.04.01 Психология
37.05.01 Клиническая психология
37.05.02 Психология служебной деятельности
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
38.03.05 Бизнес-информатика
38.04.01 Экономика
38.04.02 Менеджмент
38.04.03 Управление персоналом
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.05 Бизнес-информатика

38.04.08 Финансы и кредит
38.05.01 Экономическая безопасность
39.03.01 Социология
39.03.02 Социальная работа
39.03.03 Организация работы с молодежью
39.04.01 Социология
39.04.02 Социальная работа
39.04.03 Организация работы с молодежью
40.03.01 Юриспруденция
40.04.01 Юриспруденция
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
41.03.04 Политология
41.03.05 Международные отношения
41.04.04 Политология
41.04.05 Международные отношения
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
42.03.02 Журналистика
42.03.03 Издательское дело
42.04.01 Реклама и связи с общественностью
42.04.02 Журналистика
43.03.02 Туризм
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
44.04.01 Педагогическое образование
45.03.01 Филология
45.03.02 Лингвистика
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
45.04.01 Филология
45.04.02 Филология
45.04.02 Лингвистика
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
45.05.01 Перевод и переводоведение
46.03.01 История
46.03.02 Документоведение и архивоведение
46.04.01 История
47.03.01 Философия
47.03.03 Религиоведение
47.04.01 Философия
48.03.01 Теология
51.03.01 Культурология
51.03.03 Социально-культурная деятельность
51.04.01 Культурология
58.03.01 Востоковедение и африканистика

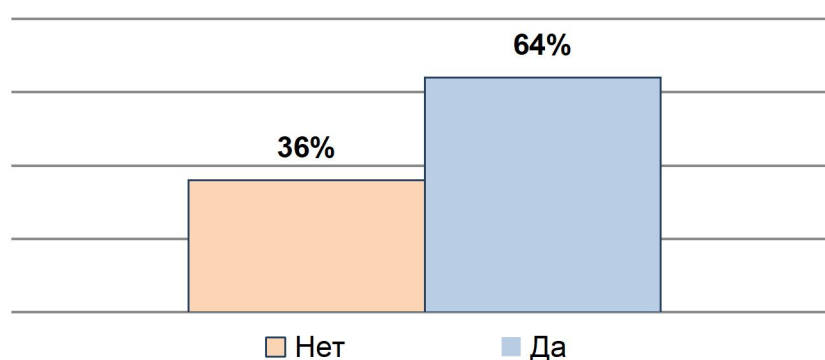
Список работодателей, принявших участие в опросе:

АО "УЗГА", ООО Техинформ, ООО "Компания "ТЕХНОТЕКС", ПАО "БАНК УРАЛСИБ", АО ПОЛИЭФ, АО "Международный аэропорт "Уфа", ООО Башкирэнерго, ООО "Матрикс Айти", ООО "Производственная безопасность и экология", ООО "ЦАТР-аудиторские услуги", ПАО "ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение", ПАО "ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение", ООО "БГК", ООО «Инженерный центр систем безопасности», ООО "ТС Техник", АО "Уфанет", ООО "Газпром трансгаз Уфа", Шаранское ЛПУМГ, Управление технологического транспорта и специальной техники ООО Газпром трансгаз Уфа, Акционерное общество Благовещенский арматурный завод, Акционерное Общество Уральский завод гражданской авиации, АО "БПО "Прогресс", ООО Научно-производственная фирма "Пакер" (ООО НПФ "Пакер")», ООО «Национальная

туроператорская компания», ООО "Центр логопедии и нейропсихологии", ООО "Юридическая фирма Джиэйконсалтинг", ПАО "Башинформсвязь", РГАУ МФЦ, РТРС «Российская Телевизионная и радиовещательная сеть Республики Башкортостан», «АО «ПОЛИЭФ», АО "Форт Диалог", Агентство по печати и средствам массовой информации Республики Башкортостан, АНО "Институт развития городов и сёл Башкортостана".

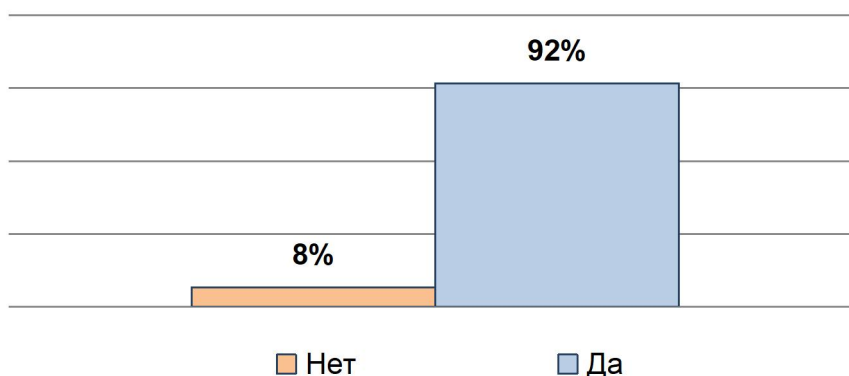
Опрос выявил, что 64% опрошенных работодателей участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в УУНиТ.

Диаграмма 4.2. – Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации (защита дипломов) в образовательной организации?



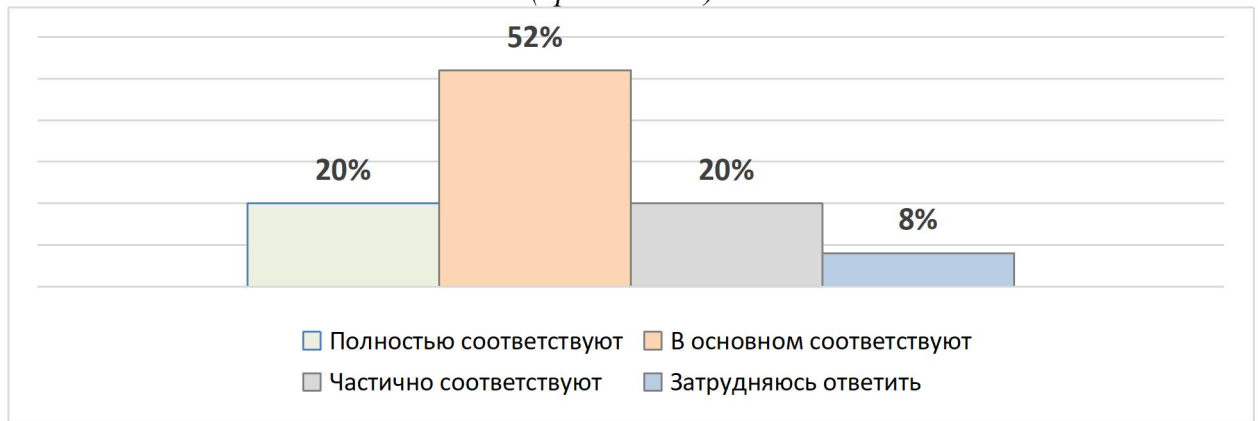
Количество работодателей, которые принимают участие в практической подготовке обучающихся составило 92% среди опрошенных организаций.

Диаграмма 4.2. – Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



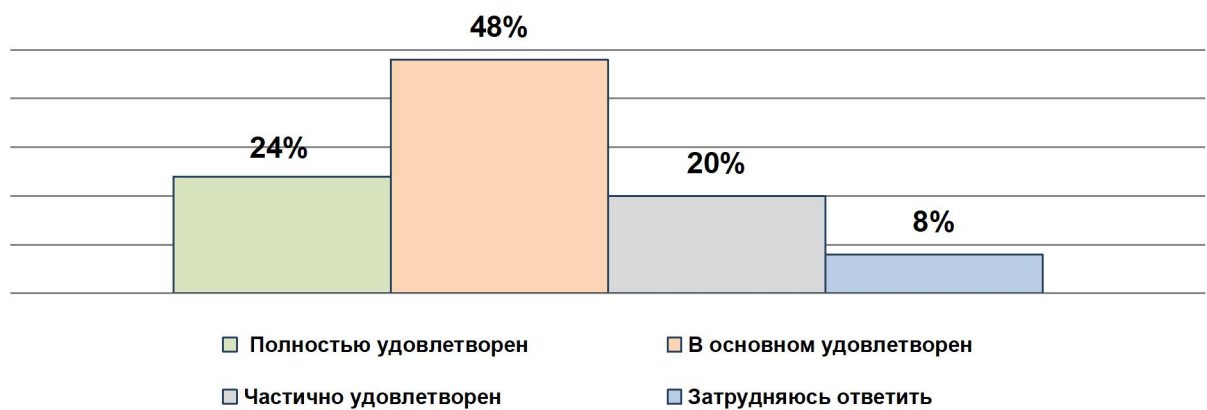
Компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам на 92%.

Диаграмма 4.2. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



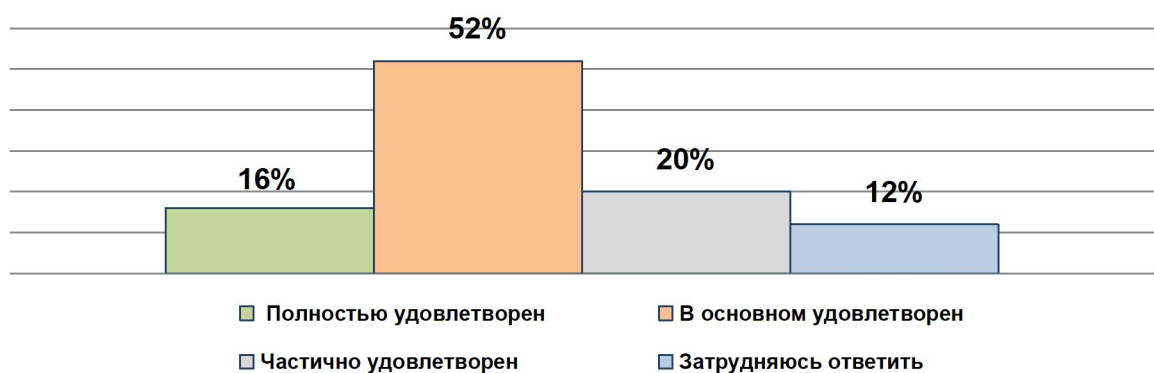
По итогам опроса удовлетворенность работодателей (ответы: «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен») уровнем теоретической подготовки выпускников составила 72%.

Диаграмма 4.2. – Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



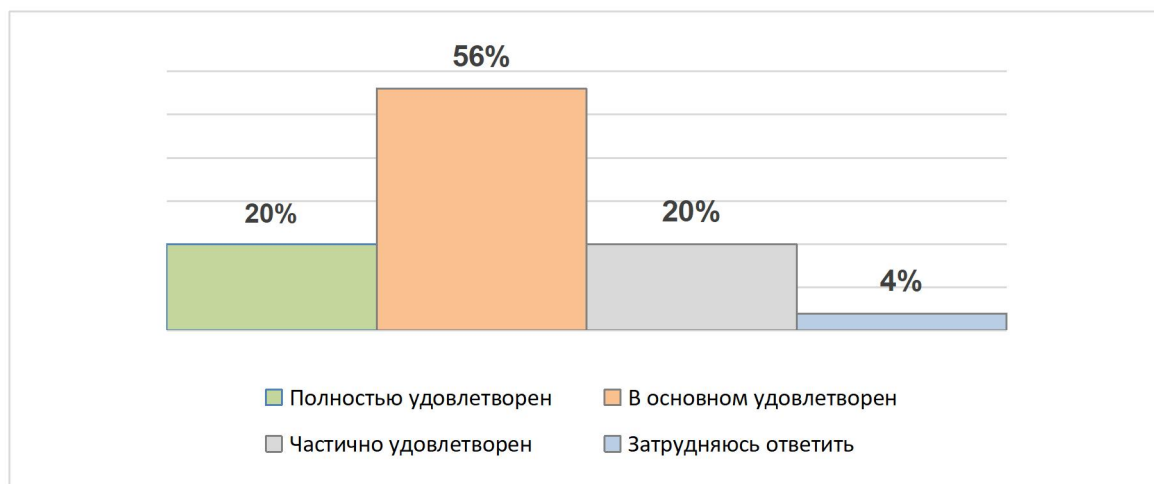
Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены 68% (ответы: «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен») опрошенных работодателей.

Диаграмма 4.2. – Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



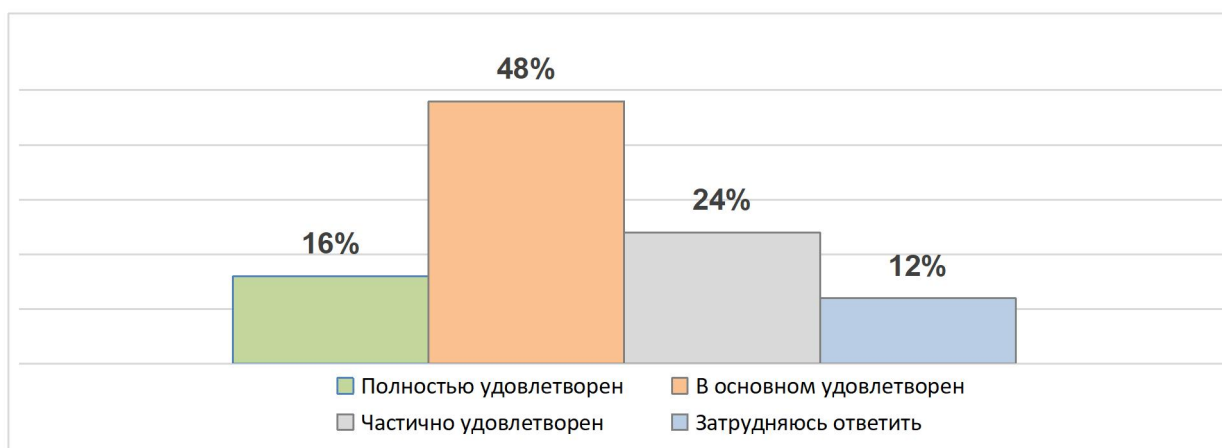
По итогам опроса коммуникативными навыками выпускников удовлетворены 96% работодателей.

Диаграмма 4.2. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?



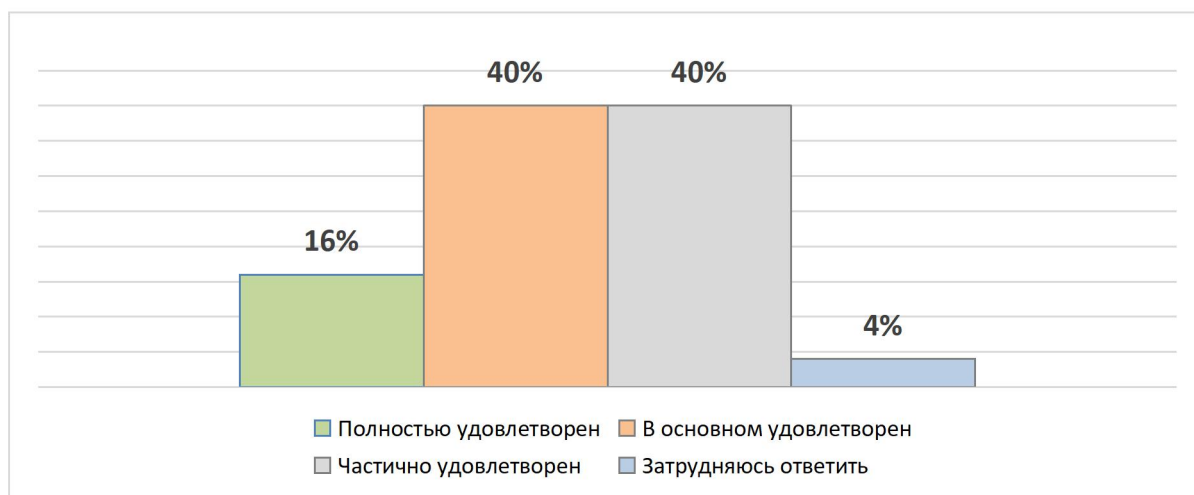
На 88% работодатели удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами.

Диаграмма 4.2. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?



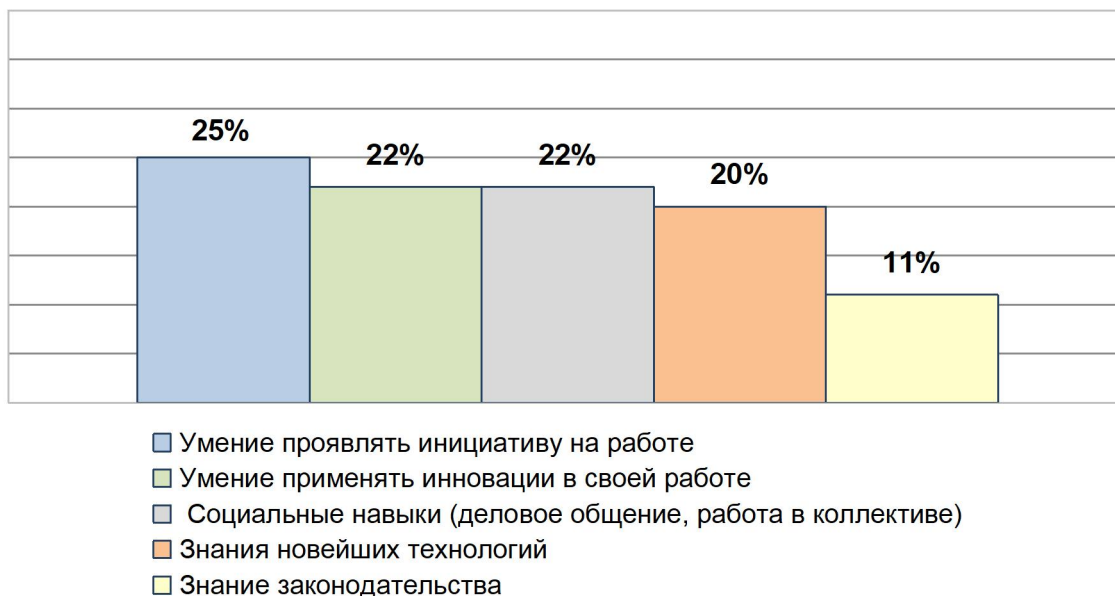
По итогам опроса удовлетворенность способностями выпускников к системному и критическому мышлению составила 96 %.

Диаграмма 4.2. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?



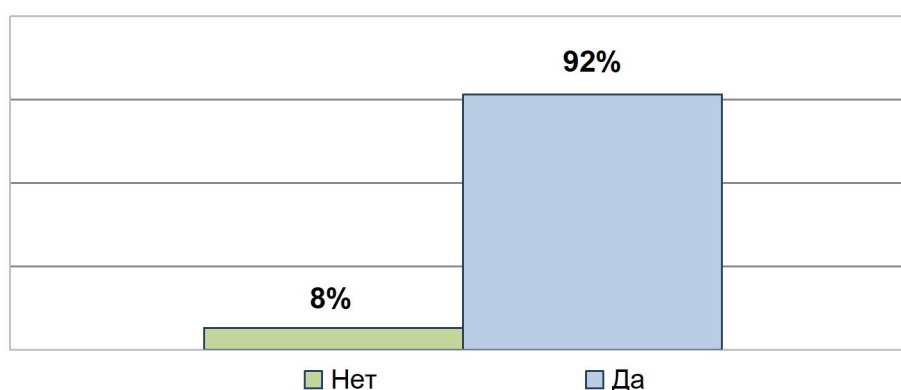
Больше всего из профессиональных качеств работодатели заинтересованы в умении выпускников проявлять инициативу – 25%, 22% проявили интерес к умению применять в своей работе инновации и социальным навыкам выпускников, 20% опрошенных считают необходимым знание выпускниками новейших технологий.

Диаграмма 4.2. – Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



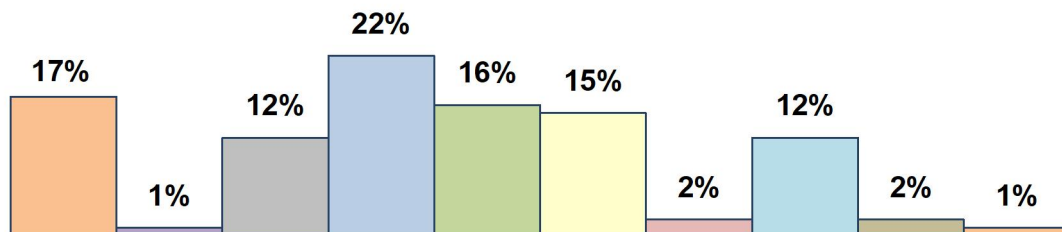
За последний год 92% опрошенных работодателей устраивали выпускников вуза на работу.

Диаграмма 4.2. – Устраивали ли Вы выпускников образовательной организации на работу за последний год?



Наиболее важной формой сотрудничества работодатели считают организацию практической подготовки (22%), также 17% опрошенных считают необходимым участие работодателей в учебной деятельности УУНиТ, 16% – в научной деятельности. 15% опрошенных поддерживают организацию стажировок обучающихся у себя в организациях. 12% готовы участвовать в воспитательной деятельности вуза и заниматься целевой подготовкой.

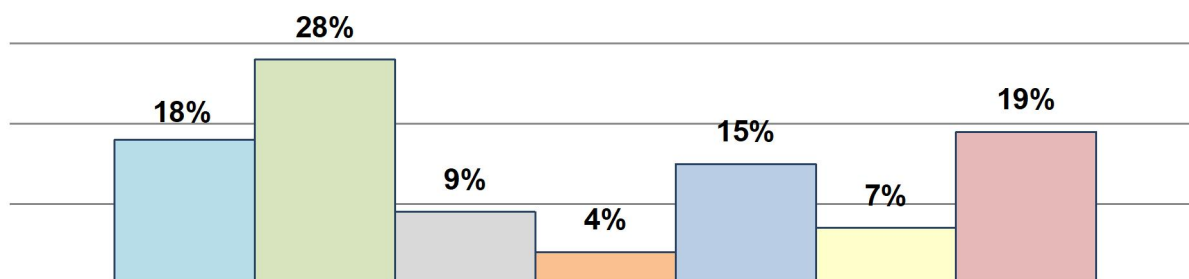
Диаграмма 4.2. – Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



- Участие в учебной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)
- Участие в воспитательной деятельности университета (организация культурно-массовых мероприятий)
- Участие в научной деятельности университета (конференции, круглые столы, совместные гранты и др.)
- Организация практической подготовки
- Проведение совместных карьерных и профориентационных мероприятий
- Организация стажировок обучающихся
- Разработка новых образовательных программ и модулей

Основными достоинствами выпускников УУНиТ работодатели считают высокий уровень теоретической подготовки (28%), желание выпускников работать (19%), соответствие профессиональному стандарту (18%), а также готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (15%).

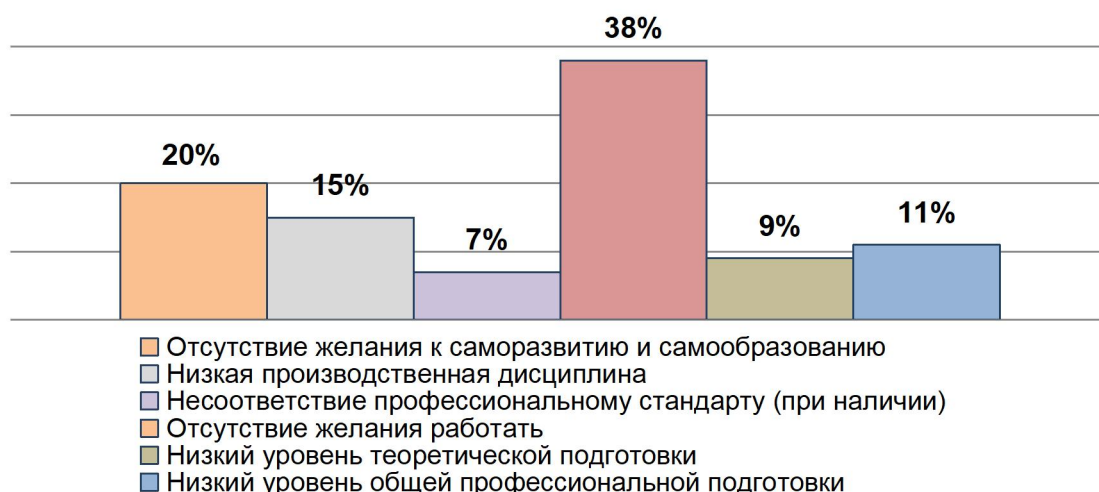
Диаграмма 4.2. – Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- Высокий уровень теоретической подготовки
- Высокий уровень практической подготовки
- Профессионализм
- Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
- Высокий уровень производственной дисциплины
- Желание выпускников работать

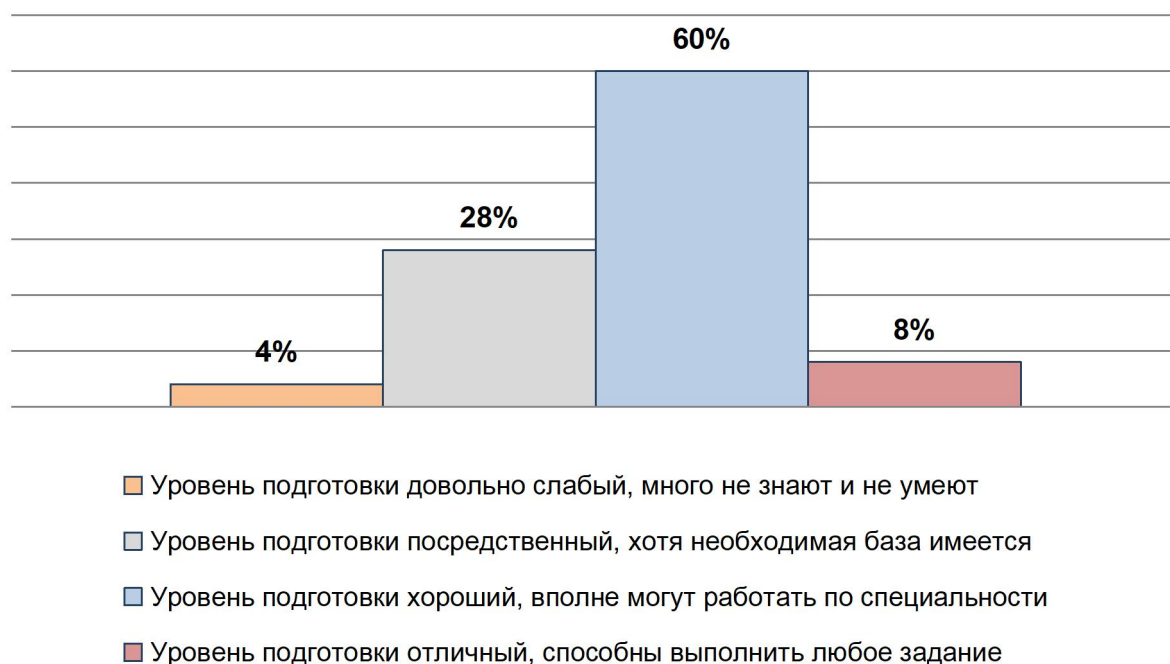
В качестве недостатков работодатели отметили отсутствие желания работать (38%), отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (20%), низкая производственная дисциплина (15%), низкая производственная дисциплина (15%).

Диаграмма 4.2. – Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



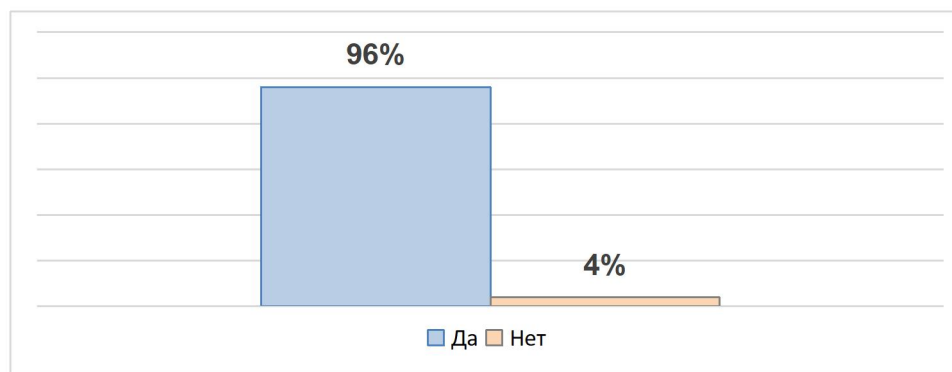
Уровень подготовки выпускников УУНиТ как «отличный» и «хороший» оценили 68% опрошенных работодателей.

Диаграмма 4.2. – Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников



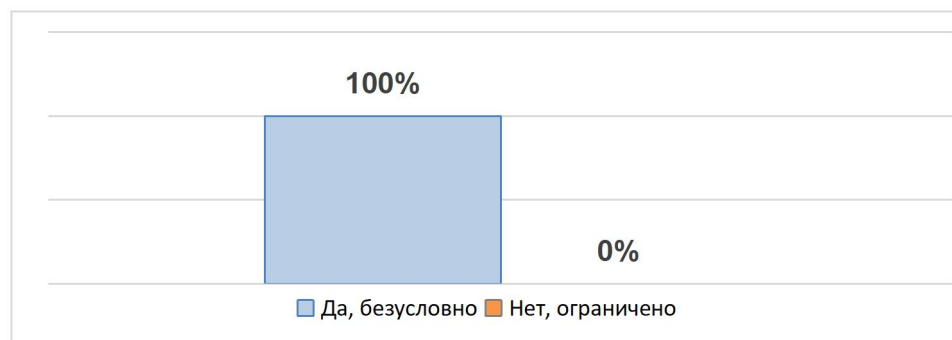
Принимать на работу выпускников УУНиТ намерены 96% респондентов.

Диаграмма 4.2. – Намерены ли Вы и в будущем принимать выпускников на работу?



Развивать деловые связи и сотрудничать с университетом готовы 100% опрошенных работодателей.

Диаграмма 4.2. – Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



Опрос выявил:

1) работодатели заинтересованы в выпускниках УУНиТ:

- 92% из опрошенных работодателей устраивают выпускников вуза на работу;
- 64% участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в УУНиТ;
- 92% принимают участие в практической подготовке обучающихся УУНиТ;
- 100% заинтересованы в развитии деловых связей и сотрудничества с УУНиТ.

2) в качестве основных достоинств подготовки выпускников работодатели отметили высокий уровень теоретической подготовки (28%), желание выпускников работать (19%), соответствие профессиональному стандарту (18%), а также готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (15%). Одновременно, в качестве основного недостатка выпускников УУНиТ (38%) работодателями было отмечено нежелание работать.

3) уровни практической и теоретической подготовки выпускников УУНиТ в целом удовлетворяют работодателей (68% и 72%), также работодатели удовлетворены коммуникативными навыками выпускников (76%) и способностями выпускников к командой работе и их лидерскими качествами (68%),

Также работодателями был отмечен высокий уровень подготовки выпускников УУНиТ: 68% опрошенных работодателей оценили его на «отлично» и «хорошо», принимать на работу выпускников УУНиТ намерены 96% респондентов.